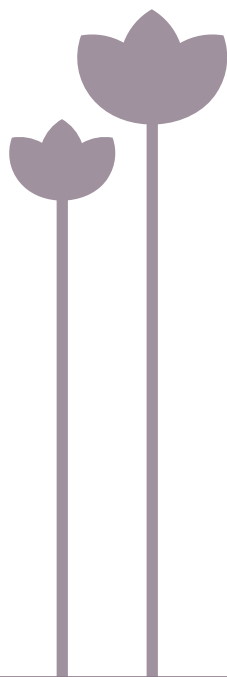

HILARIS

DISLEXIA E OUTRAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

14horas
12 e 19. Fevereiro.2011
(9h30-13h00 e
14h00-17h30)



OBJECTIVOS DA FORMAÇÃO

- Identificar as principais manifestações sintomatológicas da Dislexia e a sua etiologia.
- Desenvolver competências de avaliação clínica e de intervenção reeducativa na Dislexia.
- Conhecer as medidas educativas a aplicar.

FORMADOR:

Octávio Moura

Doutorando em Neuropsicologia na FPCE.UC. Licenciado e Mestre em Psicologia. Especialista na área da Dislexia e noutras valências psicológicas (responsável pelo Portal da Dislexia – www.dislexia-pt.com). Docente universitário. Formador convidado no ISPA. Investigador científico. Credenciado pela DREN.

HILARIS

Rua da Estrada, nº 110
4520-810 Travanca
Santa Maria da Feira

936 876 229
geral@hilaris.com.pt
www.hilaris.com.pt

DESTINATÁRIOS:

Profissionais e estudantes da área da educação, social e da saúde.

INSCRIÇÕES:

Inscrições em www.hilaris.com.pt, na HILARIS ou por telefone.

VALOR DA FORMAÇÃO:

110€ (estudantes) e 120€ (profissionais)
Nº limite de formandos: 16

Inscrição até 3 de Fevereiro de 2010;
Inscrição válida após pagamento;
A formação só funciona com um número mínimo de participantes.

Os formandos terão direito ao material de apoio à formação e a um certificado de participação.

PROGRAMA

1. Dificuldades específicas de aprendizagem

- 1.1 Definição dos conceitos
- 1.2 Critérios de diferenciação

2. Dislexia

- 2.1 Definição
- 2.2 Neuro-psicolinguística e modelos de desenvolvimento da leitura
- 2.3 Sinais de alerta na infância e na idade escolar
- 2.4 Critérios de diagnóstico
- 2.5 Tipologias e prevalência da dislexia
- 2.6 Etiologia da dislexia
- 2.7 Problemática emocional associada

3. Dificuldades específicas de aprendizagem

- 3.1 Definição dos conceitos
- 3.2 Critérios de diferenciação

4. Dislexia

- 4.1 Definição
- 4.2 Neuro-psicolinguística e modelos de desenvolvimento da leitura
- 4.3 Sinais de alerta na infância e na idade escolar
- 4.4 Critérios de diagnóstico
- 4.5 Tipologias e prevalência da dislexia
- 4.6 Etiologia da dislexia
- 4.7 Problemática emocional associada

5. Disortografia, discalculia e disgrafia

- 5.1 Definição
- 5.2 Prevalência
- 5.3 Sinais indicadores e critérios de diagnóstico
- 5.4 Características associadas

6. Instrumentos de avaliação clínica e psicopedagógica

7. Métodos e estratégias de intervenção reeducativa

8. Medidas educativas especiais

- 8.1 Aplicabilidade de medidas educativas especiais
- 8.2 CIF – Classificação Internacional de Funcionalidade

9. Casos práticos e estudo de casos

PROGRAMA