

DESTINATÁRIOS

Este programa destina-se às Escolas, Centros de Formação, Clínicas ou Gabinetes de Psicologia, Institutos, Faculdades, etc. que pretendem uma acção de formação sobre **DISLEXIA** nas suas próprias instalações para profissionais e/ou estudantes das áreas da Educação e Saúde (professores, educadores, psicólogos, terapeutas, médicos, enfermeiros, entre outros).

TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO:

Opção 1 - 8 a 12 horas de formação

Opção 2 - 4 a 6 horas de formação

MAIS INFORMAÇÕES:

www.dislexia-pt.com

www.octaviomoura.com

octavio@octaviomoura.com

Há total permissão para imprimir, divulgar e afixar este panfleto.

OCTÁVIO MOURA

Licenciado e Mestre em Psicologia. Doutorando em Neuropsicologia. Docente universitário. Investigador no CPUP. Especialista na área da Dislexia e noutras valências psicológicas. Trabalha a nível clínico em consulta psicológica de crianças e jovens. Responsável pelo Portal da Dislexia (www.dislexia-pt.com).

PORTAL da DISLEXIA

www.dislexia-pt.com
www.octaviomoura.com

Formação Externa

DISLEXIA

OCTÁVIO MOURA

www.dislexia-pt.com
www.octaviomoura.com
octavio@octaviomoura.com

Este programa destina-se às Escolas, Centros de Formação, Clínicas ou Gabinetes de Psicologia, Institutos, Faculdades, etc. que pretendam uma acção de formação sobre **DISLEXIA**.

Existem **2 Opções no Programa** a ser ministrado:

OPÇÃO 1 - 8 a 12 horas de formação

OPÇÃO 2 - 4 a 6 horas de formação

Existe ainda a possibilidade de estes **Programas** **poderem ser reformulados** quanto aos tópicos a abordar ou quanto ao número de horas, para que se possam adequar aos interesses específicos da instituição, escola, etc.

MAIS INFORMAÇÕES

www.dislexia-pt.com
www.octaviomoura.com
octavio@octaviomoura.com

Programa - Opção 1

1. DEFINIÇÃO DE DISLEXIA

2. DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA

- 2.1 Neuro-psicolinguística e modelos desenv. leitura
- 2.2 Sinais de alerta na infância e na idade escolar
- 2.3 Critérios de diagnóstico
- 2.4 Tipologia da dislexia

3. ETIOLOGIA E PERTURBAÇÕES ASSOCIADAS

- 3.1 Prevalência da dislexia
- 3.2 Etiologia (factores genéticos, neurológicos, psicolinguísticos, etc.)
- 3.3 Problemática emocional
- 3.4 Perturbações associadas: Disortografia, Discalculia, Disgrafia, PHDA, etc.

4. AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO REEDUCATIVA

- 4.1 Análise de alguns instrumentos de avaliação
- 4.2 Metodologias e exercícios de intervenção reeducativa na dislexia
- 4.3 Medidas Educativas Especiais

5. CASOS PRÁTICOS E ESTUDO DE CASOS (*)

* Os formandos terão a possibilidade de trazer casos de alunos para análise e discussão em grupo

Programa - Opção 2

1. DEFINIÇÃO DE DISLEXIA

2. DIAGNÓSTICO DE DISLEXIA

- 2.1 Sinais de alerta na infância e na idade escolar
- 2.2 Critérios de diagnóstico

3. ETIOLOGIA E PROBLEMÁTICA EMOCIONAL

- 3.1 Prevalência da dislexia
- 3.2 Etiologia (factores genéticos, neurológicos, psicolinguísticos, etc.)
- 3.3 Problemática emocional

4. INTERVENÇÃO REEDUCATIVA

- 4.1 Análise de algumas metodologias e exercícios de intervenção reeducativa na dislexia
- 4.2 Medidas Educativas Especiais

PROGRAMAS | carga horária:

OPÇÃO 1 - 8 a 12 horas de formação

OPÇÃO 2 - 4 a 6 horas de formação