

#### DESTINATÁRIOS:

Estudantes e profissionais das áreas da saúde e educação (educadores de infância, professores, psicólogos, terapeutas, médicos, enfermeiros, entre outros).

#### TOTAL DE HORAS DE FORMAÇÃO:

12 a 14 horas de formação

#### MAIS INFORMAÇÕES:

[www.dislexia-pt.com](http://www.dislexia-pt.com)  
[www.octaviomoura.com](http://www.octaviomoura.com)  
[octavio@octaviomoura.com](mailto:octavio@octaviomoura.com)

*Há total permissão para imprimir, divulgar e afixar esta brochura.*

#### OCTÁVIO MOURA

Licenciado e Mestre em Psicologia. Doutorando em Neuropsicologia. Docente universitário. Investigador no CPUP. Especialista na área da Dislexia e noutras valências psicológicas. Trabalha a nível clínico em consulta psicológica de crianças e jovens. Responsável pelo Portal da Dislexia ([www.dislexia-pt.com](http://www.dislexia-pt.com)).

#### PORTAL da DISLEXIA

[www.dislexia-pt.com](http://www.dislexia-pt.com)  
[www.octaviomoura.com](http://www.octaviomoura.com)

## Formação Externa

# Dislexia e Outras Dificuldades de Aprendizagem

#### Octávio Moura

[octavio@octaviomoura.com](mailto:octavio@octaviomoura.com)  
[www.dislexia-pt.com](http://www.dislexia-pt.com)  
[www.octaviomoura.com](http://www.octaviomoura.com)

Caso seja responsável por algum centro de formação, escola, gabinete ou clínica de psicologia ou educação, instituto, faculdade, etc. e encontra-se interessado em efectuar uma **Acção de Formação** sobre **DISLEXIA E OUTRAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM** entre em contacto connosco via email solicitando mais informações relativamente à modalidade da formação externa.

Este programa de formação sobre **DISLEXIA E OUTRAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM** poderá ser reformulado, de modo a se adequar aos interesses específicos dos formandos a quem se destina a acção de formação ou a pedido da entidade que solicita a formação para que seja focado especificamente um ou outro ponto do programa ou para ser alterado o número de horas da formação.

**Total de horas de formação:**

12 a 16 horas de formação

## Programa

### 1. DIFICULDADES ESPECÍFICAS APRENDIZAGEM

- 1.1 Definição dos Conceitos
- 1.2 Critérios de Diferenciação

### 2. DISLEXIA

- 2.1 Definição
- 2.2 Neuro-Psicolinguística e Modelos Desenv. da Leitura
- 2.3 Sinais de Alerta na Infância e na Idade Escolar
- 2.4 Critérios de Diagnóstico
- 2.5 Tipologias e Prevalência da Dislexia
- 2.6 Etiologia da Dislexia
- 2.7 Problemática Emocional Associada

### 3. DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA E DISGRAFIA

- 3.1 Definição
- 3.2 Prevalência
- 3.3 Sinais Indicadores e Critérios de Diagnóstico
- 3.4 Características Associadas

### 4. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO CLÍNICA E PSICOPEDAGÓGICA

### 5. MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO REEDUCATIVA

### 6. MEDIDAS EDUCATIVAS ESPECIAIS

- 6.1 Aplicabilidade de Medidas Educativas Especiais
- 6.2 CIF - Classificação Intern. de Funcionalidade

### 7. CASOS PRÁTICOS E ESTUDO DE CASOS